







UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB
DAN HUMANIORA
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | Bobot (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|--|--|-----------|--|----------|--|
| Metodologi Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir | IAT 61109 | | 3 | 5 | 25 Agustus 2024 |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Koordinator PRODI |
| | Tanda Tangan  Dr. FARAH NURIL IZZA, Lc., M.A. | | Tanda Tangan  Dr. FARAH NURIL IZZA, Lc., M.A. | |  Tanda Tangan  A.M. ISMATULLOH, STh.I, M.S.I. |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | |
| | Bidang sikap dan tata nilai: 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa (S.1); 2. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di sekolah/madrasah, di masyarakat dan di negara (S.11); Bidang pengetahuan 1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik (P.4); 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan (P.6); Bidang keterampilan umum dan khusus 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU.1); 2. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja (KU.12) | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | |
| | 1. Mampu menguasai konsep teoritis dan langkah-langkah metodologis dalam penelitian al-Qur'an dan tafsir; (CPL-1); 2. Mampu menerapkan Langkah Langkah metodologis dalam penelitian al-Qur'an dan Tafsir (CPL-2); 3. Mampu menginternalisasikan nilai-nilai yang bersumber dari metodologi penelitian dalam mengkaji al-Qur'an dan Tafsir (CPL-3); | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini adalah mata kuliah wajib tingkat prodi untuk program studi Ilmu Al- Qur'an dan Tafsir (IAT) yang mengkaji teori dan metode dalam penelitian Al- Qur'an dan Tafsir. Mata kuliah ini memiliki 7 bahan kajian, yakni 1) Ruang lingkup metodologi penelitian al-Qur'an dan tafsir, 2) Genre literatur al-Qur'an dan tafsir serta tinjauan umum ragam penelitian al-Qur'an dan tafsir, 3) Metode analisis teks dan wacana, 4) Metode penelitian al-Qur'an, 5) Metode penelitian ilmu ilmu al-Qur'an, 6) Metode penelitian tafsir, 7) Metode penelitian manuskrip al-Qur'an dan tafsir | | | | |
| Bahan Kajian / Materi Pembelajaran | 1. Ruang Lingkup mata kuliah metodologi penelitian al-Qur'an dan Tafsir; 2. Genre literatur al-Qur'an dan Tafsir 3. Metode penelitian al-Qur'an dan tafsir: Teks dan non teks, digital dan non digital 4. Metode analisis teks dan wacana (analisis isi, semiotika, analisis wacana kritis, hermeneutika) 5. Ragam dan metode penelitian al-Qur'an (linguistik, tahlili, maudhu'i, dan hermeneutika) 6. Ragam dan metode penelitian ilmu ilmu al-Qur'an 7. Ragam dan metode penelitian tafsir (hermeneutika, analisis isi dan wacana) 8. Ragam penelitian manuskrip al-Qur'an dan tafsir | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------|---|---|--|--|------------------------------|---|---------------------|
| Pustaka | Utama: | | 1. Baidan, N. (2012). Metodologi penafsiran al-Quran. Pustaka Pelajar 2. Bauer, K. (2013). Aims, Methods and Contexts of Qur’anic Exegesis. London, New York: Oxford University Press in association with The Institute of Ismaili Studies. 3. Fairclough, N. (2013). Critical discourse analysis: The critical study of language. Routledge. 4. Fathurahman, O. (2022). Filologi Indonesia: Teori dan Metode Edisi Revisi. Prenada Media. 5. Gadamer, H. G. (1977). Philosophical hermeneutics. Univ of California Press. 6. Hawting, G. R., & Shareef, A. K. A. (Eds.). (1993). Approaches to the Qur’ān. Psychology Press. 7. Izutsu, T. (2002). God and Man in the Qur’an. Kuala Lumpur: Islamic Book Trust. 8. Mustaqim, A. (2017). Metode penelitian Al-Qur’an dan tafsir. Idea Press 9. Nasrullah, R. (2017). Etnografi virtual riset komunikasi, budaya, dan sosioteknologi di internet. Simbiosis Rekatama Media. 10. Pink, J. (2019). Muslim Qur’anic interpretation today: Media, genealogies and interpretive communities. Equinox Publishing Ltd. 11. Rahtikawati, Y., & Rusmana, D. (2013). Metodologi tafsir al-Qur’an: Strukturalisme, semantic, semiotic, & hermeneutic. Pustaka Setia 12. Stemler, S. E. (2015). Content analysis. Emerging trends in the social and behavioral sciences: An Interdisciplinary, Searchable, and Linkable Resource, 1- 13. Stemler, S. (2000). An overview of content analysis: Practical assessment, research, and evaluation 14. Syamsuddin, S. (2017). Hermeneutika dan Pengembangan Ulumul Qur’an. Pesantren Nawasea Press 15. Titscher, S., Meyer, M., Wodak, R., Vetter, E., Ibrahim, A. S., Sasabone, C., & Pringgawidagda, S. (2009). Metode analisis teks dan wacana. Pustaka Pelajar 16. Wansbrough, J. E. (1977). Quranic studies: sources and methods of scriptural interpretation (Vol. 194). Oxford: Oxford University Press | | | | |
| | Pendukung: | | 1. Izza, F. N. (2014). Hermeneutika: Arah Baru Interpretasi Hadis (studi Analisis Pemikiran Yusuf Al-Qardhawi Dalam Fatwa-Fatwanya). KOMUNIKA: Jurnal Dakwah dan Komunikasi, 8(2), 192-220. 2. Izza, F. N. (2023). Reciting the Qur’an in the life cycle, calendrical, and occasional rituals: The Aisyiyah and Muslimat NU women: Their position of religious authority, agency, and role within the patriarchal organization. Tilburg University 3. Naqiyah, N., Abdullah, I., Mubaraq, Z., Izzah, F. N., Jubba, H., Mahyudin, M. K., Haidar, I. (2022). The controversy of Muslim community interpretation of the Covid-19 pandemic. Academic Journal of Interdisciplinary Studies, 11(3), 377. 4. Pink, J. (2010). Tradition, Authority and Innovation in Contemporary Sunnī tafsīr: Towards a Typology of Qur’an Commentaries from the Arab World, Indonesia and Turkey. Journal of Qur’anic Studies, 12(1-2), 56-82. 5. Rahtikawati, Y., Rusmana, D., & Saebani, B. A. (2013). Metodologi tafsir Al-Qur’an: Strukturalisme, semantik, semiotik, & Hermeneutik. Pustaka Setia. 6. Rippin, A. (Ed.). (2013). Approaches to the History of the Interpretation of the Qur’ān. Gorgias Press. 7. Rahman, F. (2009). Major Themes of the Qur’an. University of Chicago Press. 8. Syamsuddin, S. (2020). Pendekatan ma’na-cum-maghza atas al-qur’an dan hadis: menjawab problematika sosial keagamaan di era kontemporer. Lembaga | | | | |
| | | | | | | | |
| Media Pembelajaran | | Perangkat lunak: | | Perangkat keras: | | | |
| | | 1. Zoom 2. MS office | | 1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop | | | |
| Dosen Pengampu | | Farah Nuril Izza | | | | | |
| Matakuliah Syarat | | Ya | | | | | |
| Mg Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (<i>offline</i>) | Daring (<i>online</i>) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mampu memahami Kontrak perkuliahan dan ruang lingkup metodologi penelitian al-Qur’an dan tafsir | - Pemahaman tentang pengetahuan, ilmu, dan etika penelitian al-Qur’an dan tafsir - Pemahaman filsafat penelitian | Literatur review | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun literatur review tentang metodologi penelitian al-Qur’an dan tafsir | Pengumpulan tugas via Edlink | Kontrak perkuliahan, motivasi, Ruang lingkup mata kuliah metodologi penelitian al-Qur’an dan tafsir | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|------------------------------|--|--|
| 2 | Mampu memahami genre literatur al-Qur'an dan tafsir serta mampu memahami ragam penelitian al-Qur'an dan tafsir | <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan memahami pengertian genre literatur al-Qur'an dan tafsir - Ketepatan menjelaskan tinjauan umum tentang ragam penelitian al-Qur'an dan tafsir - Ketepatan membedakan karakteristik penelitian teks dan non teks - Ketepatan membedakan karakteristik metode penelitian al-Qur'an dan tafsir di ranah digital dan non digital | Literature review dan Menyusun peta konsep | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun literatur review tentang genre literatur al-Qur'an dan tafsir serta ragam penelitian al-Qur'an dan tafsir | Pengumpulan tugas via Edlink | Genre literatur al-Qur'an dan tafsir serta ragam penelitian al-Qur'an dan tafsir | |
| 3 | Mampu memahami secara kritis metode penelitian al-Qur'an I (Semantik Toshihiko Izutsu dan Semiotika Roland Barthes) | - Ketepatan memahami penelitian al-Qur'an I (Semantik Toshihiko Izutsu dan Semiotika Roland Barthes) | Literatur review | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun literatur review tentang metode Semantik Toshihiko Izutsu dan Semiotika Roland Barthes | Pengumpulan tugas via Edlink | Metode penelitian al-Qur'an I (Semantik Toshihiko Izutsu dan Semiotika Roland Barthes) | |
| 4 | Mampu memahami secara kritis metode penelitian al-Qur'an II (Tahlili dan maudhu'i) | Ketepatan memahami secara kritis metode penelitian al-Qur'an II (Tahlili dan maudhu'i) | Literatur review | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun literatur review tentang metode penelitian al-Qur'an IV (Tahlili dan maudhu'i) | Pengumpulan tugas via Edlink | Penerapan metode penelitian al-Qur'an II (Tahlili dan maudhu'i) | |
| 5 | Mampu memahami secara kritis metode penelitian al-Qur'an III (Hermeneutika ma'na cum maghza) | Ketepatan memahami metode penelitian al-Qur'an III (Hermeneutika ma'na cum maghza) | Literatur review | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun literatur review tentang metode penelitian al-Qur'an V (Hermeneutika ma'na cum maghza) | Pengumpulan tugas via Edlink | Metode penelitian al-Qur'an III (Hermeneutika ma'na cum maghza) | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|------------------|--|----------------------------------|--|--|
| 6 | Mampu memahami secara kritis metode penelitian tafsir (Analisis isi) | Ketepatan memahami metode analisis isi | Literatur review | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: 3. - Menyusun literatur review tentang metode analisis isi | Pengumpulan tugas via Edlink | Metode Analisis isi | |
| 7 | Mampu memahami secara kritis metode penelitian Tafsir (Hermeneutika Gadamer) | - Ketepatan memahami ragam penelitian tafsir - Ketepatan memberikan contoh ragam penelitian tafsir - Ketepatan memahami metode penelitian tafsir (hermeneutika Gadamer) | Literatur review | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: 4. - Menyusun literatur review tentang metode penelitian tafsir (Hermeneutika Gadamer) | Pengumpulan tugas via Edlink | Metode penelitian tafsir (Hermeneutika Gadamer) | |
| 8 | UTS | Mampu memahami materi 1-7 dan menerapkan berbagai metode penelitian al-Qur'an dan tafsir | | UTS | Pengumpulan tugas UTS via Edlink | UTS | |
| 9 | Mampu memahami secara kritis metode penelitian ilmu ilmu al-Qur'an | - Ketepatan memahami ragam penelitian ilmu- ilmu al-Qur'an - Ketepatan memberikan contoh ragam penelitian ilmu-ilmu al-Qur'an - Ketepatan memahami metode penelitian ilmu- ilmu al-Qur'an | Literatur review | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: 5. - Menyusun literatur review tentang metode penelitian ilmu-ilmu al-Qur'an | Pengumpulan tugas via Edlink | Metode penelitian ilmu ilmu al-Qur'an | |
| 10 | Mampu memahami secara kritis metode penelitian manuskrip al-Qur'an dan tafsir | - Ketepatan memahami ragam penelitian manuskrip al-Qur'an dan tafsir - Ketepatan memberikan contoh ragam penelitian manuskrip al-Qur'an dan tafsir - Ketepatan memahami metode penelitian manuskrip al-Qur'an dan tafsir - Ketepatan menerapkan metode penelitian manuskrip al-Qur'an dan tafsir | Literatur review | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: 3. - Literatur review | Pengumpulan tugas via Edlink | Metode penelitian manuskrip al-Qur'an dan tafsir | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|----------------------------------|--|--|
| 11 | Mampu menerapkan metode penelitian Al-Qur'an I | - ketepatan menerapkan metode penelitian Al-Qur'an I | Menyusun dan mempresentasikan proposal mini | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: 4. - Menyusun dan mempresentasikan proposal mini | Pengumpulan tugas via Edlink | Penerapan metode penelitian Al-Qur'an I | |
| 12 | Mampu menerapkan berbagai metode penelitian Al-Qur'an II dan III | - ketepatan menerapkan berbagai metode penelitian Al-Qur'an II dan III | Menyusun dan mempresentasikan proposal mini | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: Menyusun dan mempresentasikan proposal mini | Pengumpulan tugas via Edlink | Penerapan metode penelitian Al-Qur'an II dan III | |
| 13 | Mampu menerapkan metode penelitian Tafsir I dan II | - ketepatan menerapkan metode penelitian Tafsir I dan II | Menyusun dan mempresentasikan proposal mini | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: Menyusun dan mempresentasikan proposal mini | Pengumpulan tugas via Edlink | Penerapan metode penelitian Tafsir I dan II | |
| 14 | Mampu menerapkan metode penelitian Ilmu-ilmu al-Qur'an | - ketepatan menerapkan metode penelitian Ilmu-ilmu al-Qur'an | Menyusun dan mempresentasikan proposal mini | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun dan mempresentasikan proposal mini | Pengumpulan tugas via Edlink | Penerapan metode penelitian Ilmu-ilmu al-Qur'an | |
| 15 | Mampu menerapkan metode penelitian manuskrip al-Qur'an | - Ketepatan menerapkan metode penelitian manuskrip al-Qur'an dan - tafsir | Mempresentasikan proposal mini | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun dan mempresentasikan proposal mini | Pengumpulan tugas via Edlink | Metode penelitian manuskrip al-Qur'an dan tafsir | |
| 16 | UAS | - UAS | Submit proposal mini | | Pengumpulan tugas UAS via Edlink | UAS | |

